



По направлению к Централяноазиатскому
пространству высшего образования



Контакты:

Команда проекта:

Энн Кэтрин Айзекс: k.isaacs@unipi.it

Ингрид ван дер Meer: y.van.der.meer@rug.nl

Веб-мастер:

Чиара Маннари: chiara.mannari@gmail.com

Страновые Координаторы:

Казахстан:

Гульнара Закирова: g.zakirova@iitu.kz

Кыргызстан:

Рахат Бекбоева: r_bekboeva@mail.ru

Таджикистан:

Заррина Кадырова: zarinkadirova@gmail.com

Туркменистан:

Огульсона Годжаева: ogulsonagodzhaeva@mail.ru

Узбекистан:

Пулатхон Лутфуллаев: pulathon2001@gmail.com

Эта брошюра является исключительной ответственностью Консорциума; Европейская комиссия не несёт ответственность за него или за любое его использование

Кредитно-Рейтинговая Система для Центрально-Азиатского Пространства Высшего Образования

Что это? В большинстве регионов мира на сегодняшний день Университеты и Министерства договорились о применении кредитных систем в целях содействия студенческой мобильности и планированию программ Высшего Образования. Большинство из них, в том числе ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов, переводных зачетных единиц), основаны на времени, необходимом студентам для достижения требуемых результатов своего обучения. То есть, кредиты, соответствующие «результатам обучения», говорят нам, о том, какой объем обучения усвоил студент и какими компетенциями он или она обладает после завершения программы по получению степени или любого компонента части обучения.

В Центральной Азии некоторые страны внедрили или внедряют систему ECTS, которая применяется в Европейском Пространстве Высшего Образования. Другие применяют свою собственную систему для количественной оценки нагрузки студента с точки зрения времени. Они могут пропорционально соотноситься с другими системами, создавая тем самым основу для сравнения или рамочного сравнения.

Как кредитно-рейтинговая система может быть полезна? Рамочное сравнение объемов обучения позволяет университетам общаться друг с другом, используя согласованный язык и согласованные параметры, способствует мобильности и обеспечивает прозрачность и справедливое признание работы студентов. Таким образом, студенты могут легко соответствовать мобильности - в пределах своей страны, в пределах Центрально-Азиатского макрорегиона, а также в других странах мира - в рамках своих студенческих программах.

Что это значит для студентов? Кредитная система или кредитно-рейтинговая система, разъясняющая взаимосвязь между университетскими программами по получению степени и их различными компонентами в разных университетах или странах, помогает студентам узнать, что от них ожидают и почему, а также стать главными героями своего собственного опыта обучения. Университеты могут планировать эффективный опыт обучения, а также помочь студентам достичь более значимых результатов. Рабочая нагрузка на основе кредитов дает возможность учиться в разных странах, например, с помощью программ по международной мобильности Эрасмус+ (Erasmus+) и получить справедливое признание за проделанную работу за границей.

Есть ли у неё поддержка Министерств? Министерства, ответственные за высшее образование в пяти странах Центральной Азии, являются полноправными партнерами в Консорциуме TuCAHEA. Они работали в тесном сотрудничестве с другими партнерами в течение последних четырех лет и способствовали разработке инструментов для поддержки инноваций и сотрудничества в области Высшего Образования. Представители Министров выпустили два коммюнике в поддержку этой деятельности. Совсем недавно в 2016 году в Риме они объявили: “Учитывая результаты проекта, представители стран ЦА отмечают о возможности начать работу по созданию Системы соотношения кредитов [...] Представители министерств заявляют об их интересе использовать и распространять полученные результаты. Представители министерств соглашаются вести координацию вопросов по обеспечению гармонизации систем высшего образования стран Центральной Азии”



Где я могу узнать больше? Полная информация доступна на вебсайте Проектной Группы TuCAHEA, также её можно получить от членов консоциума TuCAHEA и, в особенности, от Страновых Координаторов, перечисленных на обратной стороне этой брошюры.