

Кредитно-Рейтинговая Система для Центрально-Азиатского Пространства Высшего Образования

Что это? В большинстве регионов мира на сегодняшний день Университеты и Министерства договорились о применении кредитных систем в целях содействия студенческой мобильности и планированию программ Высшего Образования. Большинство из них, в том числе ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов, переводных зачетных единиц), основаны на времени, необходимом студентам для достижения требуемых результатов своего обучения. То есть, кредиты, соответствующие «результатам обучения», говорят нам, о том, какой объем обучения усвоил студент и какими компетенциями он или она обладает после завершения программы по получению степени или любого компонента части обучения.

В Центральной Азии некоторые страны внедрили или внедряют систему ECTS, которая применяется в Европейском Пространстве Высшего Образования. Другие применяют свою собственную систему для количественной оценки нагрузки студента с точки зрения времени. Они могут пропорционально соотноситься с другими системами, создавая тем самым основу для сравнения или рамочного сравнения.

Как кредитно-рейтинговая система может быть полезна? Рамочное сравнение объемов обучения позволяет университетам общаться друг с другом, используя согласованный язык и согласованные параметры, способствует мобильности и обеспечивает прозрачность и справедливое признание работы студентов. Таким образом, студенты могут легко соответствовать мобильности - в пределах своей страны, в пределах Центрально-Азиатского макрорегиона, а также в других странах мира - в рамках своих студенческих программах.

Что это значит для студентов? Кредитная система или кредитно-рейтинговая система, разъясняющая взаимосвязь между университетскими программами по получение степени и их различными компонентами в разных университетах или странах, помогает студентам узнать, что от них ожидают и почему, а также стать главными героями своего собственного опыта обучения. Университеты могут планировать эффективный опыт обучения, а также помочь студентам достичь более значимых результатов. Рабочая нагрузка на основе кредитов дает возможность учиться в разных странах, например, с помощью программ по международной мобильности Эрасмус+ (Erasmus+) и получить справедливое признание за проделанную работу за границей.

Есть ли у неё поддержка Министерств? Министерства, ответственные за высшее образование в пяти странах Центральной Азии, являются полноправными партнерами в Консорциуме ТиСАНЕА. Они работали в тесном сотрудничестве с другими партнерами в течение последних четырех лет и способствовали разработке инструментов для поддержки инноваций и сотрудничества в области Высшего Образования. Представители Министров выпустили два коммюнике в поддержку этой деятельности. Совсем недавно в 2016 году в Риме они объявили: «Учитывая результаты проекта, представители стран ЦА отмечают о возможности начать работу по созданию Системы соотношения кредитов [...] Представители министерств заявляют об их интересе использовать и распространять полученные результаты. Представители министерств соглашаются вести координацию вопросов по обеспечению гармонизации систем высшего образования стран Центральной Азии»



Где я могу узнать больше? Полная информация доступна на вебсайте Проектной Группы ТиСАНЕА, также её можно получить от членов консорциума ТиСАНЕА и, в особенности, от Страновых Координаторов, перечисленных на обратной стороне этой брошюры.