

Страновые Координаторы:

Казахстан:

Гульнара Закирова: g.zakirova@iitu.kz

Кыргызстан:

Рахат Бекбоева: r_bekboeva@mail.ru

Таджикистан:

Заррина Кадырова: zarinkadirova@gmail.com

Туркменистан:

Огульсона Годжаева: ogulsonagodzhaeva@mail.ru

Узбекистан:

Пулатхон Лутфуллаев: pulathon2001@gmail.com

Контакты:

Команда проекта:

Энн Кэтрин Айзекс: k.isaacs@unipi.it

Ингрид ван дер Meer: y.van.der.meer@rug.nl

Веб-мастер:

Чиара Маннари: chiara.mannari@gmail.com

Эта брошюра является исключительной ответственностью Консорциума; Европейская комиссия не несёт ответственность за него или за любое его использование

КР для ЦАПВО
Квалификационные Рамки для
Центрально-Азиатского Пространства
Высшего Образования

По направлению к Центральноазиатскому
пространству высшего образования



Сопфинансировано
Программой Темпус
Европейского Союза



Квалификационные Рамки для Центрально-Азиатского Пространства Высшего Образования

Что такое Квалификационные Рамки?

Все национальные системы университетов предусматривают несколько различных степеней высшего и высшего профессионального образования. Для получения степени может требоваться разное количество лет обучения и подготовки или у них могут быть различные наименования: иногда одно и то же наименование относится к различным уровням обучения; иногда различные наименования относятся к одному и тому же уровню обучения. Для того, чтобы обеспечить ясность, прозрачность и видимость, большинство стран и несколько регионов мира на сегодняшний день разработали и опубликовали общую таблицу, Рамки, чтобы определить и предоставить информацию об основных характеристиках своих систем высшего образования. Такие Квалификационные Рамки уточняют, в общем, уровень овладения специальностью, которого все студенты, любой дисциплины или комбинации дисциплин, должны достичь для получения степени. Они также уточняют объём обучения (в виде количества лет, а также часто в виде нагрузки, основанной на кредитах), который обучающиеся должны пройти для того, чтобы получить степень.

Какую область/территорию могут Квалификационные Рамки покрывать?

Квалификационные рамки могут быть Национальными (НКР) и описывать систему высшего образования одной страны. Они могут быть секторальными (СКР) и давать более точную картину касательно уровней (в виде компетенций, результатов и объёма обучения) большого дисциплинарного сектора или области: например, гуманитарные науки, инженерные науки, сектор здоровья и здравоохранения. Они могут быть макро-региональными и, в общем, описывать степени, предлагаемые во всех странах какого-либо макро-региона. Например, это - КР для ЕПВО (Квалификационные Рамки для Европейского Пространства Высшего Образования); это могут быть КР для ЦАПВО (Центрально-Азиатское Пространство Высшего Образования).

Почему Квалификационные Рамки полезны?

Рамки для сравнения уровней программ обучения и их результатов в более широком контексте дают университетам возможность корректировать свои программы таким образом, чтобы они отвечали национальным и международным стандартам; общаться друг с другом, используя согласованный язык и согласованные параметры; поощрять мобильность; и обеспечить прозрачность и справедливое признание работы студентов. Таким образом, студенты, преподаватели, родители и работодатели знают что ожидать от программы обучения, будь то в своём городе, своей стране или за рубежом.

Что было сделано в рамках проекта TuCANEА, чтобы поспособствовать разработке Квалификационных Рамок?

В рамках проекта TuCANEА к решению данного вопроса подошли с нескольких сторон. Была собрана информация о текущей ситуации и изменениях, предусмотренных в структурах академических программ обучения в каждой из пяти стран. Был создан форум для преподавателей, которые в курсе данной темы, для обсуждения схожестей, общностей и различий в текущих программах, как в общем, так и касательно отдельных предметных направлений и областей. В восьми важных Предметных Направлениях (Бизнес и Менеджмент, Экономика, Педагогика/Образование, Инженерия/Инженерное дело, Защита окружающей среды, История, Языки, Право/Юриспруденция) были созданы дескрипторы уровней в виде результатов обучения для уровней Бакалавриата, Магистратуры и Докторантуры (PhD). Всё это вместе взятое предоставит как теоретическую так и практическую базу для создания региональных Квалификационных Рамок.

Возможно ли создать Квалификационные рамки для ЦАПВО?

Центрально-Азиатские страны с интересом наблюдают за ЕПВО (Европейское Пространство Высшего Образования, которое на сегодняшний день включает в себя 47 стран. Одна из ЦА стран, Казахстан, является членом ЕПВО; Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан адаптируют свои системы либо полностью, либо частично, либо экспериментальным образом к параметрам ЕПВО, вводя программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Они хорошо знакомы с Дублинскими дескрипторами и ЕКР для НО (Европейские Квалификационные Рамки для Непрерывного Обучения), которые помогают определить уровни обучения, предусматриваемые этими степенями.) В рамках проекта TuCANEА было изучено как разработать похожие Рамки, совместимые и сравнимые с Европейскими Рамками, но основанные на специфических потребностях обществ, экономик и культур Центральной Азии. Таким образом, были созданы предпосылки для КР для ЦАПВО.

Имеется ли поддержка Министерств для создания КР для ЦАПВО?

Министерства, ответственные за Высшее Образование в пяти Центрально-Азиатских странах, являются полноправными партнёрами в Консорциуме TuCANEА. Они работали в тесном взаимодействии с другими партнёрами на протяжении последних четырёх лет и сделали свой вклад в разработку инструментов поддержки инноваций и сотрудничества в сфере высшего образования. Представители Министров выпустили 2 коммюнике или заявления в поддержку данной деятельности. Совсем недавно (в Риме в 2016г.) они заявили: “Представители министерств заявляют об их интересе использовать и распространять полученные результаты. Представители министерств соглашаются вести координацию вопросов по обеспечению гармонизации систем высшего образования стран Центральной Азии.”

Где я могу узнать больше?

Подробная информация доступна на вебсайте проекта TuCANEА, её также можно получить от команды проекта, от участников проекта и, в особенности, от страновых координаторов, перечисленных на обратной стороне данной брошюры.

www.tucahea.org

