

- ОК13. Способность к лидерству и умение работать в команде иностранных языках
- ОК12. Способность грамотно общаться на государственном, русском и
- ОК11. Способность к общению в поликультурной среде
- ОК10. Владение знаниями профессиональной области
- ОК9. Способность к осуществлению обратной связи
- ОК8. Способность к образованию и саморазвитию
- ОК7. Способность к восприятию и развитию знаний
- ОК6. Способность к применению инноваций
- ОК5. Способность проявлять инициативу и предпринимательскую
- методы и методологию научного исследования
- ОК4. Способность к научно-исследовательской работе, используя
- прототипированию
- ОК3. Способность к моделированию, проектированию и
- мышления для решения проблем
- ОК2. Способность к применению логического и критического
- ОК1. Способность к применению анализа и синтеза

Центральной Азии.

Список включает в себя 30 ключевых общих компетенций для

- ОК14. Способность управления информацией
- ОК15. Способность к использованию ИКТ
- ОК16. Социальная ответственность
- ОК17. Приверженность к здоровому образу жизни
- ОК18. Приверженность к сохранению экологии
- ОК19. Правовая грамотность
- ОК20. Умение предотвращать и разрешать конфликты
- ОК21. Патриотизм и сохранение культурных ценностей
- ОК22. Способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим
- ОК23. Нацеленность на достижение качественных результатов
- ОК24. Способность быть гибким
- ОК25. Способность применять знания на практике
- ОК26. Ориентация на потребителей
- ОК27. Способность работать самостоятельно
- ОК28. Способность адаптироваться к новым условиям
- ОК29. Способность принимать решения
- ОК30. Тайм-менеджмент (Time-management)
- Данное карманное пособие содержит краткую основную информацию, а
- детальной информации вы можете ознакомиться на www.tucahea.org.



Целью Консорциума ТАСАНЕА является создание предпосылок для Центрально-Азиатского Пространства Высшего Образования: видного, полноценного и совместимого с пространством высшего образования в других частях мира. ТАСАНЕА использует методологию Тьюннга для предоставления инновационных структурных для того, чтобы обеспечить, что вышесреднее образование будет соответствовать требованиям для будущего трудоустройства, личной культуры и гражданской ответственности.

Работая совместно, 34 Центрально-Азиатских университетов, 8 Европейских университетов, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана провели ответственные за Высшее Образование в Казахстане, вьетнамскими, вьетнамскими, студентами и работодателями и разработали «Руководство по приучению и ориентации» для 8 важных направлений: Бизнес и Менеджмент, Экономика, Педагогика/Образование, Инженерия/Инженерное дело, Защита окружающей среды, Искусство, Язык и Правовое регулирование.

Данный «Карманный Справочник» содержит краткий обзор компетенций, необходимых для одного Предметного Направления.

10 этапов, необходимых для разработки новых программ или улучшения уже существующих:

1. Необходимо ли это? Определить, консультируясь с заинтересованными сторонами, действительно ли есть необходимость в предлагаемой учебной программе.
2. Определить образовательную программу и ключевые компетенции. Выявить какие компетенции являются ныне полезными для определенной сферы занятости, а также для формирования культуры личности и гражданской позиции (см. список в данном пособии).
3. Описать результаты обучения, указав наиболее важные компетенции (выбрать приблизительно 10 ключевых компетенций, учитывая индикаторы уровня, описанные в данном пособии).
4. Решить подразумевает ли каждый предмет одинаковую нагрузку для студента или нет (при использовании системы ECTS кредитов, если предметы равны одинаковому количеству кредитов, например, 5 или 10, то значит они «модулизованы»).
5. Определить результаты обучения и ключевые компетенции по каждому курсу или направлению (этому может помочь список компетенций, указанных в данном пособии).
6. Понять как данные компетенции могут быть сформированы и оценены, используя различные подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.
7. Убедиться, что все ключевые как общие, так и специальные компетенции по отдельным направлениям были приняты во внимание.
8. Описать программу и отдельные курсы, указав результаты обучения с точки зрения компетенций.
9. Убедиться в правильном соотношении.
10. Применение, мониторинг и улучшение.



Софинансировано
Программой Темпус
Европейского Союза

Tuning
cahea

По направлению к Центральноазиатскому
пространству высшего образования

ПРАВО
(ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)
Карманное Пособие



www.tucahea.org



Предметные компетенции, которые являются наиболее важными для направления «Право/Юриспруденция» в Центральной Азии

- ПК1. Знать действующие нормативно-правовые акты и другие источники права
- ПК2. Иметь способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов
- ПК3. Знать основные международные договоры
- ПК4. Уметь применить правовую норму к конкретному юридическому случаю (случаю)
- ПК5. Иметь четкое представление о процессуальных действиях в досудебных, судебных разбирательствах
- ПК6. Разбираться в уголовно-процессуальных, административно- процессуальных, дисциплинарных, гражданско-правовых процедурах
- ПК7. Уметь составить договор и провести его экспертизу
- ПК8. Иметь навыки по составлению документов юридического характера
- ПК9. Иметь способность профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации права
- ПК10. Уметь давать устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации
- ПК11. Иметь способность определять разрешимость правового конфликта
- ПК12. Уметь определять правовые интересы сторон
- ПК13. Знать и использовать национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение прав человека
- ПК14. Уметь использовать необходимые технологии для поиска информации в юридической практике
- ПК15. Иметь способность понимать философские и теоретические основы теории права и государства, касающихся их практического применения
- ПК16. Знать основы криминалистической техники и идентифицировать эти знания
- ПК17. Иметь способность анализировать правовые проблемы в процессе реализации права
- ПК18. Иметь способность использовать альтернативные способы в разрешении конфликтов и споров (Медияция)
- ПК19. Знать и использовать законодательство в сфере гендерного равенства и ювенальной юстиции
- ПК20. Знать политико-правовые основы теории гражданского общества и правового государства

Наиболее важные компетенции для данной предметной области

- ОК25. Способность применять знания на практике
- ОК8. Способность к образованию и самообразованию
- ОК2. Способность к применению логического и критического мышления для решения проблем
- ОК12. Способность грамотно общаться на государственном, русском и иностранных языках
- ОК7. Способность к восприятию и развитию знаний
- ОК10. Владение знаниями в профессиональной области
- ОК20. Уметь предотвращать и разрешать конфликты
- ОК21. Патриотизм и сохранение культурных ценностей
- ОК3. Способность к моделированию, проектированию и прогнозированию
- ОК6. Способность к применению инноваций
- ПК1. Знать действующие нормативно-правовые акты и другие источники права
- ПК13. Знать и использовать национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение прав человека
- ПК8. Иметь навыки по составлению документов юридического характера
- ПК5. Иметь четкое представление о процессуальных действиях в досудебных, судебных разбирательствах
- ПК9. Иметь способность профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации права
- ПК12. Уметь определять правовые интересы сторон
- ПК6. Разбираться в уголовно-процессуальных, административно-процессуальных, дисциплинарных, гражданско-правовых процедурах
- ПК2. Иметь способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов
- ПК17. Иметь способность анализировать правовые проблемы в процессе реализации права
- ПК10. Уметь давать устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации
- ПК4. Уметь применить правовую норму к конкретному юридическому случаю (случаю)
- ПК11. Иметь способность определять разрешимость правового конфликта

Дескрипторы уровней

I. Бакалавриат – в результате обучения студент сможет:

Демонстрировать знание основных действующих нормативно-правовых актов и базовых источников права

1. национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение основных прав человека
2. Осуществлять навыки по составлению документов юридического характера, характерных для определенной будущей предметной деятельности
3. Демонстрировать четкое представление о процессуальных действиях в досудебных и судебных разбирательствах в процессе реализации конкретного юридического дела
4. Профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации конкретных правовых норм
5. Определять правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц
6. Демонстрировать умение разбираться в уголовно-процессуальных, административно- процессуальных, дисциплинарных и гражданско-правовых процедурах в рамках своих должностных обязанностей
7. Демонстрировать и использовать способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов с целью принятия решения по конкретному юридическому делу
8. Анализировать правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права
9. Осуществлять устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным делам для физических и юридических лиц
10. Реализовывать навыки по применению определенной отраслевой правовой нормы к конкретному юридическому случаю (случаю)
11. Демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами.

II. Магистратура – в результате обучения магистр сможет:

1. Демонстрировать знание действующих и других нормативно-правовых актов, имеющих историко-правовое значение, а также базовых источников права современного периода и других исторических периодов и тенденций их развития
2. Демонстрировать знание и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение основных прав человека, а также демонстрировать умение обобщать эти знания и умения
3. Реализовывать навыки по составлению документов юридического характера профессионально-юридической, педагогической и научной направленности
4. Демонстрировать четкое представление о процессуальных действиях в досудебных и судебных разбирательствах в процессе реализации конкретного юридического дела и уметь научно прогнозировать развитие юридического дела
5. Профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации конкретных правовых норм во время проведения учебных занятий и осуществления научной деятельности
6. Определять правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества
7. Демонстрировать умение разбираться в уголовно-процессуальных, административно- процессуальных, дисциплинарных и гражданско-правовых процедурах в рамках своих должностных обязанностей, а также в процессе научной и педагогической деятельности
8. Демонстрировать и использовать способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов с целью принятия решения по конкретному юридическому делу, а также для осуществления научных исследований
9. Анализировать правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать правовые проблемы в сфере развития современного права и государства
10. Предоставлять устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным делам для физических и юридических лиц, а также разъяснять политико-правовые акты
11. Реализовывать навыки по применению определенной отраслевой правовой нормы к конкретному юридическому случаю (случаю), а также обобщать результаты юридической практики
12. Демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами.