

OK14. Cmocodohocht ynpabenhra nifopmauhnen  
OK15. Cmocodohocht k nifonpaobehra nifkt  
OK16. Cmocodohocht k nifonpaobehra nifkt  
OK17. Upriidepkhocht k apodobony opday kynhan  
OK18. Upriidepkhocht k opredetehocht  
OK19. Upriidepkhocht k apodobony opday kynhan  
OK20. Mwenhe nifelaptoptebur p napeleurb rohuninktri  
OK21. Ltrapnunian nifelaptoptebur trolepahthocht rehachcten  
OK22. Ltrapnunian nifelaptoptebur trolepahthocht rehachcten  
OK23. Hargenherocht ha Aotcnekhene kaectebhix Pe3yntubatore  
OK24. Cmocodohocht 6lpirs dinkum  
OK25. Cmocodohocht pndimert shanra ha npaktrike  
OK26. Opriidektrun ha notpogenireen  
OK27. Cmocodohocht pndimert shanra ha npaktrike  
OK28. Cmocodohocht pndimert shanra ha npaktrike  
OK29. Cmocodohocht phnimbam ptemehri  
OK30. Tain-mehedpkhert (Time-meangagement)



OK13. Cmocoochotck k njepebcty n ymhene parotar b komaht  
hochtaaphix skaxak

OK12. Cmocoochotck pamotho oultaptra ha rocyaptebhom

OK11. Cmocoochotck k oulehenho b tonkyaptebhon cpebre

OK10. Bemehne hennamn opfocenharshon oghartan  
craan

OK9. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

OK8. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

OK7. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

OK6. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

OK5. Metapla k Metapla k opfocenharshon oghartan  
craan

OK4. Cmocoochotck k hyphyo-icciaqsoptaracko pagote, nct  
mpohsopahno

OK3. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

OK2. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

OK1. Cmocoochotck k opfocenharshon oghartan  
craan

Ljepthapthon Ann:

Chnco k brtohaert b cegd 30 rjiohebhix dillux romerethunij tjs



Література професійної освіти та підготовки кадрів в Україні. Книга 2. Підручники та посібники з фахівців та кваліфікованих працівників. Кодекс державного реєстру друкованої та інформаційної продукції та видань, 2010 р. № 10/2010-ІДРУ. Державний реєстр друкованої та інформаційної продукції та видань. Кодекс державного реєстру друкованої та інформаційної продукції та видань, 2010 р. № 10/2010-ІДРУ.

## **10 этапов, необходимых для разработки новых программ или улучшения уже существующих:**

1. Необходимо ли это? Определить, консультируясь с заинтересованными сторонами, действительно ли есть необходимость в предлагаемой учебной программе.
  2. Определить образовательную программу и ключевые компетенции. Выявить какие компетенции являются ныне полезными для определенной сферы занятости, а также для формирования культуры личности и гражданской позиции (см. список в данном пособии).
  3. Описать результаты обучения, указав наиболее важные компетенции (выбрать приблизительно 10 ключевых компетенций, учитывая индикаторы уровня, описанные в данном пособии).
  4. Решить подразумевает ли каждый предмет одинаковую нагрузку для студента или нет (при использовании системы ECTS кредитов, если предметы равны одному количеству кредитов, например, 5 или 10, то значит они «модулированы»).
  5. Определить результаты обучения и ключевые компетенции по каждому курсу или направлению (этому может помочь список компетенций, указанных в данном пособии).
  6. Понять как данные компетенции могут быть сформированы и оценены, используя различные подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.
  7. Убедиться, что все ключевые как общие, так и специальные компетенции по отдельным направлениям были приняты во внимание.
  8. Описать программу и отдельные курсы, указав результаты обучения с точки зрения компетенций.
  9. Убедиться в правильном соотношении.
  10. Применение, мониторинг и улучшение.



Софинансирано  
Программой Темпус  
Европейского Союза



## **Предметные компетенции, которые являются наиболее важными для направления «Право/Юриспруденция» в Центральной Азии**

### **Дескрипторы уровней**

#### **I. Бакалавриат – в результате обучения студент сможет:**

ПК1. Знать действующие нормативно-правовые акты и другие источники права

ПК2. Иметь способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов

ПК3. Знать основные международные договоры

ПК4. Уметь применить правовую норму к конкретному юридическому касусу (случаю)

ПК5. Иметь четкое представление о процессуальных действиях в досудебных, судебных разбирательствах

ПК6. Разбираться в уголовно-процессуальных, административно-процессуальных, дисциплинарных, гражданско-правовых процедурах

ПК7. Уметь составить договор и привести его экспертизу

ПК8. Иметь способность профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации права

ПК9. Иметь способность профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в сфере защиты и консультации

ПК10. Уметь давать устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации

ПК11. Иметь способность определять разрешимость правового конфликта

ПК12. Уметь определять правовые интересы сторон

ПК13. Знать и использовать национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение прав человека

ПК14. Уметь использовать необходимые технологии для поиска информации в юридической практике

ПК15. Иметь способность понимать философские и теоретические основы теории права и государства, касающиеся их практической применимости

ПК16. Знать основы криминалистической техники и идентификации и использовать эти знания

ПК17. Иметь способность анализировать правовые проблемы и процессы в процессе реализации права

ПК18. Иметь способность использовать альтернативные способы в разрешении конфликтов и споров (Медиация)

ПК19. Знать и использовать законодательство в сфере гендерного равенства и ювенальной юстиции

ПК20. Знать политико-правовые основы теории гражданского общества и правового государства

### **Наиболее важные компетенции для данной предметной области**

ОК25. Способность применять знания на практике

ОК8. Способность к образованию и самообразованию

ОК2. Способность к применению логического и критического мышления для решения проблем

ОК12. Способность грамотно общаться на государственном, русском и иностранных языках

ОК7. Способность к восприятию и развитию знаний

ОК10. Внадение знаниями в профессиональной области

ОК20. Уметь предотвращать и разрешать конфликты

ОК21. Патриотизм и сохранение культурных ценностей

ОК3. Способность к моделированию, проектированию и прогнозированию

ОК6. Способность к применению инноваций

ПК1. Знать действующие нормативно-правовые акты и другие источники права

ПК13. Знать и использовать национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение прав человека

ПК8. Иметь навыки по составлению документов юридического характера

ПК5. Иметь четкое представление о процессуальных действиях в досудебных, судебных разбирательствах

ПК9. Иметь способность профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации права

ПК12. Уметь определять правовые интересы сторон

ПК6. Разбираться в уголовно-процессуальных, административно-процессуальных, дисциплинарных, гражданско-правовых процедурах

ПК2. Иметь способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов

ПК17. Иметь способность анализировать правовые проблемы в процессе реализации права

ПК10. Уметь давать устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации

ПК4. Иметь способность применить правовую норму к конкретному юридическому касусу (случаю)

ПК11. Иметь способность определять разрешимость правового конфликта

ПК1. Иметь способность определять разрешимость правового конфликта

Демонстрировать знание основных действующих нормативно-правовых актов и базовых источников права

1. национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение основных прав человека

2. Осуществлять навыки по составлению документов юридического характера, характерных для определенной будущей предметной деятельности

3. Демонстрировать четкое представление о процессуальных действиях в досудебных и судебных разбирательствах в процессе реализации конкретного юридического дела

4. Профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации конкретных правовых норм

5. Определить правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц

6. Демонстрировать умение разбираться в уголовно-процессуальных, административно-процессуальных, дисциплинарных и гражданско-правовых процедурах в рамках своих должностных обязанностей

7. Демонстрировать и использовать способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов с целью принятия решения по конкретному юридическому делу

8. Анализировать правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права

9. Осуществлять устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным делам для физических и юридических лиц

10. Реализовывать навыки по применению определенной отраслевой правовой нормы к конкретному юридическому касусу (случаю)

11. Демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами.

#### **II. Магистратура – в результате обучения магистр сможет:**

1. Демонстрировать знание действующих и других нормативно-правовых актов, имеющих историко-правовое значение, а также базовых источников права современного периода и других исторических периодов и тенденций их развития

2. Демонстрировать знание и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты, направленные на защиту и обеспечение основных прав человека, а также демонстрировать умение общаться эти знания и умения

3. Реализовывать навыки по составлению документов юридического характера профессионально-юридической, педагогической и научной направленности

4. Демонстрировать четкое представление о процессуальных действиях в досудебных и судебных разбирательствах в процессе реализации конкретного юридического дела и уметь научно прогнозизовать развитие юридического дела

5. Профессионально уяснить и разъяснить правовые нормы в процессе реализации конкретных правовых норм во время проведения учебных занятий и осуществления научной деятельности

6. Определять правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества

7. Демонстрировать умение разбираться в уголовно-процессуальных, административно-процессуальных, дисциплинарных и гражданско-правовых процедурах в рамках своих должностных обязанностей, а также в процессе научной и педагогической деятельности

8. Демонстрировать и использовать способность ориентироваться в иерархии и соподчиненности нормативно-правовых актов с целью принятия решения по конкретному юридическому делу, а также для осуществления научных исследований

9. Анализировать правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе развития современного права и государства

10. Представлять устные и письменные квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным делам для физических и юридических лиц, а также разъяснять политики-правовые акты

11. Реализовывать навыки по применению определенной отраслевой правовой нормы к конкретному юридическому касусу (случаю), а также общать результаты юридической практики

12. Демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами.